

# Laborschule

Grundschule und Gymnasium des Omse e.V.

Laborschule | Espenstraße 3 | 01169 Dresden



## Neugierige Schüler\*innen freuen sich auf Chemie-Pädagog\*in (20 Wochenstunden)

Die Laborschule Dresden – staatlich anerkannte Grundschule und genehmigtes Gymnasium – sucht zum Schuljahr 2022/23 eine\*n Pädagog\*in für Chemie (Sek I und II).

Die Laborschule ist eine freie Schule im Dresdner Westen – wir arbeiten nach dem Jena-Plan.

### Wir suchen Sie für:

- Che - Unterricht in altersgemischten Lerngruppen Klasse 7 bis 12
- Unterrichtsformat wissenschaftliches Arbeiten Klasse 10
- fächerübergreifender Unterricht Klasse 7 - 9
- Stundenumfang 13 UE/Woche
- optional Lerngruppenbegleitung

### Wir bieten:

- Zusammenarbeit mit einem engagierten Team
- Bezahlung in Anlehnung an TVL (E 13)
- die Möglichkeit Schule aktiv mit zu gestalten
- die Möglichkeit zur Hospitation

### Sie haben ....

- mind. das erste Staatsexamen für das Fach Chemie
- wir sind offen für Seiteneinsteiger (vergleichbarer Hochschulabschluss)
- Freude an der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
- Offenheit gegenüber reformpädagogischen Methoden
- Bereitschaft zur Fortbildung
- Ideen für vernetzten Unterricht

... dann sind Sie bei uns richtig und wir freuen uns auf Ihre Bewerbung.

Bei Interesse, senden Sie Ihre Bewerbungsunterlagen bitte per E-Mail an Frau Schütze unter [bewerbung@omse-ev.de](mailto:bewerbung@omse-ev.de).

Dresden, 08.12.2021

Das Team der Schüler\*innen und Pädagog\*innen freuen sich auf Sie.

Laborschule Dresden | Grundschule und Gymnasium  
in freier Trägerschaft des Omse e.V.  
Esenstr. 3 | 01169 Dresden  
Tel: (0351) 417 37 45  
Fax: (0351) 417 37 46  
[laborschule@omse-ev.de](mailto:laborschule@omse-ev.de)  
[www.omse-ev.de](http://www.omse-ev.de) | [www.laborschule-dresden.de](http://www.laborschule-dresden.de)

Omse e.V.  
Vereinsregister-Nr.: 359  
Steuernummer: 203/142/03462  
Bankverbindung: Bank für Sozialwirtschaft  
Konto: 35 85 105 | BLZ: 850 205 00  
IBAN: DE53850205000003585105  
BIC: BFSWDE33DRE